



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Год начала реализации ОПОП - 2022

Екатеринбург
2022

Преподаватель кафедры ГС и КП
Доцент, доцент, к.ф.-м.н.



Захарова Л.А.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью	Б1.В.ДВ.02.02

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» является: сформировать у магистрантов основных принципов и подходов к восприятию и обработке информации и формирование практических навыков по созданию, использованию, анализу информационных ресурсов при решении экономических и управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- систематизировать теоретические знания об информационных ресурсах и параметрах информации, об основных методах формирования, анализа, обработки и хранения информации;
- совершенствовать у обучающихся умения и навыки работы с информационными ресурсами с использованием новых информационных технологий мировой и отечественной информационной среды, включая ее основные сервисы;
- рассмотреть структуру информационного рынка РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-4 Способность к сбору, анализу, обработке информации, необходимой для подготовки и оценки управленческих решений в области подбора и расстановки кадров, в том числе с использованием современных кадровых технологий	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и способы их внедрения; Уметь: внедрять современные информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками по обеспечению информационной открытости деятельности органа власти

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры): магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью».

Таблица 3

Пререквизиты	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности; Теория и механизмы современного государственного управления; Информационные технологии в сфере безопасности
Кореквизиты	Принятие решений в системе государственного и муниципального управления; Современные угрозы и противодействие терроризму и экстремизму
Постреквизиты	Оценка эффективности деятельности государственной и муниципальной власти; ВКР

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4			144	10
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				12,25	12
3	Самостоятельная работа обучающихся				131,75	

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч									
			Кол-во часов						Формы контроля			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Введение в теорию экспертных систем	16	2	2								14
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		2	2								
2	Классификация и основные принципы построения экспертных систем	18	2	2		2						16

<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2						
3	Методы обработки плохо определенной информации в экспертных системах	16	2			2						14
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2						
4	Инструментальные средства конструирования экспертных систем	18	2			2						16
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2						
5	Приобретение знаний в экспертных системах	16										16
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
6	Защита информации в экспертных системах	18										18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
7	Экспертные системы в государственном управлении	18										18
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>												
8	Экспертные системы в муниципальном управлении	18	2			2						16
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			2			2						
	Консультация	2	2							2		
	Контроль (Зачет)	4	0,25							0,25		3,75
	Итого по дисциплине	144	12,25	2		8				2,25		131,75
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			10	2		8						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Введение в теорию экспертных систем

Задачи искусственного интеллекта (ИИ), основные направления ИИ, этапы развития ИИ и интеллектуальных систем (ИС). «Горячие точки» ИИ. Экспертные системы (ЭС) как ИС.

Назначение и области применения ЭС в социальных коммуникациях. Экспертные системы, как практическая реализация систем искусственного интеллекта. Области возможных применений экспертных систем в системах социальной коммуникации.

ТЕМА 2. Классификация и основные принципы построения экспертных систем

Методология разработки экспертных систем. Назначение, классификация и этапы разработки ЭС. Основные компоненты и архитектура типовой ЭС.

Основные отличия данных и знаний. Свойства человеческого разума. Модели представления знаний.

Основные преимущества ЭС. Типовая архитектура ЭС. Статические и динамические ЭС. Основные компоненты ЭС: базы данных (рабочая память) и знаний, подсистемы поиска (вывода) решения, объяснения, приобретения и пополнения знаний, интерфейс с пользователем и внешней средой.

Классификация ЭС как приложений: по типу приложения; по типу проблемной области; по стадии существования; по типу используемой ВС.

Принципы конструирования ядра ЭС. Специфика использования различных моделей представления знаний. Специфика ЭС реального времени. Экспертные системы поддержки принятия решений.

ТЕМА 3. Методы обработки плохо определенной информации в экспертных системах

Обработка плохо определенной информации на основе теоретико-вероятностных методов. Схема Байеса.

Пример на использование схемы Байеса. Ограничения схемы Байеса. Байесовские сети доверия.

Метод субъективных коэффициентов уверенности (субъективных вероятностей).

Теория свидетельств Демпстера-Шефера. Основные понятия. Правило объединения свидетельств. Примеры применения.

Методы обработки неопределенности: вероятностный подход и максиминный. Использование нечетких переменных.

Поиск решения в условиях неопределенности с использованием деревьев решений.

Оперирование плохо определенной информацией лингвистического характера.

ТЕМА 4. Инструментальные средства конструирования экспертных систем

Конструирование ИС (ЭС): состав разработчиков и их взаимодействие, целесообразность и возможность разработки, основные этапы. Структура современных инструментальных средств.

Классификация инструментальных средств конструирования ИС (ЭС): по уровню используемого языка; по парадигме программирования; по способу представления знаний; по механизмам поиска решения и моделирования; по средствам приобретения знаний; по технологии разработки приложения на основе знаний.

Обзор инструментальных средств конструирования ЭС: язык логического типа: Prolog, языки продукционного типа OPS, CLIPS, ЭС-оболочки и инструментальные системы.

Инструментальные средства, ориентированные на динамические проблемные области и реальный масштаб времени. Тенденции развития инструментальных средств.

Инструментальные средства разработки экспертных систем: классификация, проблемно-ориентированные и универсальные системы; оболочки экспертных систем; критерии выбора оболочек экспертных систем. Перспективы использования экспертных систем в социальных коммуникациях.

ТЕМА 5. Приобретение знаний в экспертных системах

Методы извлечения знаний.

Методы и средства приобретения знаний.

Методы и средства формирования знаний (машинное обучение).

Методы приобретения знаний; автоматизация методов приобретения знаний; инструментальные средства приобретения знаний. Объяснительные возможности средств общения; классификация объяснительных возможностей, методы реализации объяснительных возможностей. Языки представления знаний оболочек экспертных систем.

ТЕМА 6. Защита информации в экспертных системах

Общая характеристика составляющих информационной безопасности. Классификация угроз информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Специфика защиты в базах данных. Обеспечение целостности данных. Архитектура системы безопасности SQL Server.

ТЕМА 7. Экспертные системы в государственном управлении

Электронное правительство. Основные понятия. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Автоматизированные информационные системы, используемые в процессе предупреждения и ликвидации ЧС. Автоматизированные системы пожарной безопасности высокорисковых объектов.

ТЕМА 8. Экспертные системы в муниципальном управлении

Понятие муниципальной информационной системы. Информационные технологии управления жилищно-коммунальной сферой. Геоинформационные системы в муниципальном управлении. Информационные технологии управления муниципальной недвижимостью. Внутридомовые компьютерные сети. Интернет-технологии в муниципальном управлении. Информационная система «Безопасный город».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

2. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

3. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

4. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Направление подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Уровни	Оценочные средства
Повышенный	Собеседование, выполнение кейсовых заданий
Высокий	Контрольная работа, зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
Примеры кейсовых заданий	1. Зайдите на сайт национальных проектов РФ: https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/. Выберите вкладку национального проекта «Цифровая экономика». 2. Каковы цели и задачи данного проекта? Каковы ожидаемые результаты проекта? 3. Каковы сроки реализации проекта? 4. Как Вы считаете, почему данный проект актуален? На решение какой проблемы направлен проект? Сформулируйте эту проблему. 5. Зайдите на сайт Стратегического управления в РФ: https://strategy24.ru/ 6. Пройдите по вкладке «Развернуть». На появившейся карте РФ выберите свой регион (например, Свердловская область) 7. Нажмите на число, обозначающее количество проектов. Вы получите перечень всех региональных проектов, реализуемых в регионе. Выберите любой проект в рамках национального проекта «Цифровая экономика» и охарактеризуйте его по плану: — Название проекта — Цель проекта — Ожидаемые результаты — Команда проекта — Стоимость проекта — Источники инвестирования проекта — Перечислите основные планируемые мероприятия в рамках данного проекта — Какие предварительные результаты реализации проекта уже достигнуты в исследуемом регионе (в муниципальном образовании)? — Каковы риски проекта? — Каким образом можно снизить вероятность рискованных ситуаций?

Темы для собеседования	1. Основные тенденции развития информационного пространства в мире. 2. Задачи искусственного интеллекта (ИИ) 3. Основные направления ИИ, этапы развития ИИ и интеллектуальных систем (ИС). «Горячие точки» ИИ. 4. Экспертные системы (ЭС) как ИС. 5. Назначение и области применения ЭС в социальных коммуникациях. Экспертные системы, как практическая реализация систем искусственного интеллекта. 6. Области возможных применений экспертных систем в системах социальной коммуникации. 7. Методология разработки экспертных систем. 8. Назначение, классификация и этапы разработки ЭС. 9. Основные компоненты и архитектура типовой ЭС. 10. Основные отличия данных и знаний. 11. Свойства человеческого разума. Модели представления знаний. 12. Основные преимущества ЭС. 13. Типовая архитектура ЭС. 14. Статические и динамические ЭС. 15. Основные компоненты ЭС: базы данных (рабочая память) и знаний, подсистемы поиска (вывода) решения, объяснения, приобретения и пополнения знаний, интерфейс с пользователем и внешней средой. 16. Классификация ЭС как приложений: по типу приложения; по типу проблемной области; по стадии существования; по типу используемой ВС. 17. Принципы конструирования ядра ЭС. 18. Специфика использования различных моделей представления знаний. Специфика ЭС реального времени. 19. Экспертные системы поддержки принятия решений.
------------------------	---

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
Контрольная работа	Темы контрольных работ 1. Информационная политика как бизнес. 2. Информационная политика общественных объединений и политических партий. 3. Информационное общество: понятие и признаки. 4. Информационное пространство и информационная политика 5. Информационные технологии государственного управления 6. Информационные технологии лоббизма 7. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике 8. Коммуникационный менеджмент как процесс 9. Лоббистские интересы бизнеса в информационной политике. 10. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики

	11. Местное самоуправление и право граждан на объединение. 12. Мировой опыт реализации «электронного правительства». 13. «Электронное правительство» России. 14. Муниципальная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы 15. Органы местного самоуправления в Интернете 16. Основные принципы, составляющие основу государственной информационной политики 17. Основные принципы, составляющие основу муниципальной информационной политики 18. Особенности властных отношений в информационном обществе. 19. Политико-правовое регулирование информационного обмена в информационном пространстве 20. Политические Интернет-технологии: развитие и применение. 21. Политические отношения, связанные с обеспечением доступа к информации 22. Политические реформы общества и развитие массовых СМИ 23. Права граждан и основные способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 24. Проблема финансовой свободы и зависимости информационных каналов
Презентация по докладу на защите контрольной работы	Тема презентации соответствует теме контрольной работы и полностью соответствует требованиям к электронным презентациям

Критерии оценивания контрольной работы

Рекомендуемая оценка	Критерий и его вес в общей оценке			
	Наличие актуальной правовой и экономической информации	Наличие аргументированной критической позиции автора по рассматриваемой проблеме	Наличие авторских рекомендаций (предложений) по рассматриваемой проблеме и их реалистичность	Стиль изложения материала, его соответствие нормам лексики, последовательность изложения
	30 %	30 %	30 %	10,00%
От 80 до 100 %	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Все приведенные данные относятся к текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором. По каждому критическому высказыванию автор приводит четкую и логически выстроенную систему аргументов.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Все предложения имеют реальную практическую ценность.	Высокий уровень владения стилем письменной речи, работа полностью соответствует нормам лексики, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.

	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году, хотя приведены и отдельные данные по текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Все критические высказывания аргументированы.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Основная часть предложений имеет реальную практическую ценность, однако некоторые являются нереалистичными.	Достаточно высокий уровень владения стилем письменной речи, работа, в основном, соответствует нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; в целом, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
От 60 до 79%	Работа в значительной части построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году. Отдельные правовые нормы изучены без учета последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Однако аргументация авторской позиции присутствует не по всем заявленным критическим позициям.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Однако основная часть предложений не имеет реальной практической ценности, хотя присутствуют и абсолютно реалистичные меры.	Уровень владения стилем письменной речи не полностью соответствует принятым стандартам и нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; хотя достаточно часто использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 4 семестре

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи искусственного интеллекта (ИИ),
2. основные направления ИИ, этапы развития ИИ и интеллектуальных систем (ИС).
3. «Горячие точки» ИИ.
4. Экспертные системы (ЭС) как ИС.
5. Назначение и области применения ЭС в социальных коммуникациях.
6. Экспертные системы, как практическая реализация систем искусственного интеллекта.
7. Области возможных применений экспертных систем в системах социальной коммуникации.
8. Методология разработки экспертных систем.
9. Назначение, классификация и этапы разработки ЭС.
10. Основные компоненты и архитектура типовой ЭС.
11. Основные отличия данных и знаний.
12. Свойства человеческого разума.
13. Модели представления знаний.

14. Основные преимущества ЭС.
15. Типовая архитектура ЭС.
16. Статические и динамические ЭС.
17. Основные компоненты ЭС: базы данных (рабочая память) и знаний, подсистемы поиска (вывода) решения, объяснения, приобретения и пополнения знаний, интерфейс с пользователем и внешней средой.
18. Классификация ЭС как приложений: по типу приложения; по типу проблемной области; по стадии существования; по типу используемой ВС.
19. Принципы конструирования ядра ЭС.
20. Специфика использования различных моделей представления знаний.
21. Специфика ЭС реального времени.
22. Экспертные системы поддержки принятия решений.
23. Конструирование ИС (ЭС): состав разработчиков и их взаимодействие, целесообразность и возможность разработки, основные этапы.
24. Структура современных инструментальных средств.
25. Классификация инструментальных средств конструирования ИС (ЭС): по уровню используемого языка; по парадигме программирования; по способу представления знаний; по механизмам поиска решения и моделирования; по средствам приобретения знаний; по технологии разработки приложения на основе знаний.
26. Обзор инструментальных средств конструирования ЭС: язык логического типа: Prolog, языки продукционного типа OPS, CLIPS, ЭС-оболочки и инструментальные системы.
27. Инструментальные средства, ориентированные на динамические проблемные области и реальный масштаб времени.
28. Тенденции развития инструментальных средств.
29. Перспективы использования экспертных систем в социальных коммуникациях.
30. Общая характеристика составляющих информационной безопасности.
31. Классификация угроз информационной безопасности.
32. Основные принципы обеспечения информационной безопасности.
33. Специфика защиты в базах данных. Обеспечение целостности данных.
34. Архитектура системы безопасности SQL Server.
35. Экспертные системы в государственном управлении.
36. Экспертные системы в муниципальном управлении

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-4	<i>Незачтено</i>
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-4	<i>Зачтено</i>
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы	ОПК-4	<i>Зачтено</i>

	небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-4	<i>Зачтено</i>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров и магистрантов / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2016. – 384 с. (гриф)- 15 экз

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 142 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

8.2. Дополнительная литература

1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. www.orelrs.ru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
6. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При посещении лекции внимательно изучать ее материал, особенно акцентируя внимание на главных проблемах темы, имеющих связь с дальнейшей профессиональной деятельностью государственного служащего. Аккуратно составлять конспекты лекций.

Готовиться к собеседованию по пройденным темам, работать с учебниками и учебно-методическими пособиями во время самостоятельной подготовки, составлять рефераты на интересующие проблемные вопросы, писать доклады, готовить устные сообщения на практических занятиях. Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий, подбирая дополнительный материал и расширяя круг вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, отработать основной понятийный аппарат, изучить и законспектировать рекомендованную к данному занятию обязательную литературу.

Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

При подготовке докладов, рефератов и сообщений необходимо выделить главную мысль, продумать логику изложения, подобрать примеры, сформулировать свои выводы. Если при этом возникают затруднения, то необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Для подготовки к практическим занятиям использовать ресурсы Интернет, издания периодической печати.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным проектором.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Экспертные системы в
государственном и муниципальном управлении»
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
магистерская программа «Кадровые технологии в управлении противопожарной и
техногенной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины
«Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» на 2023-
2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Составитель Л.А. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении: методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Составитель Л.А. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции, коды
-----------------------------	-------------------	-------------------------------------

Примеры кейсовых заданий	1. Зайдите на сайт национальных проектов РФ: https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/. Выберите вкладку национального проекта «Цифровая экономика». 2. Каковы цели и задачи данного проекта? Каковы ожидаемые результаты проекта? 3. Каковы сроки реализации проекта? 4. Как Вы считаете, почему данный проект актуален? На решение какой проблемы направлен проект? Сформулируйте эту проблему. 5. Зайдите на сайт Стратегического управления в РФ: https://strategy24.ru/ 6. Пройдите по вкладке «Развернуть». На появившейся карте РФ выберите свой регион (например, Свердловская область) 7. Нажмите на число, обозначающее количество проектов. Вы получите перечень всех региональных проектов, реализуемых в регионе. Выберите любой проект в рамках национального проекта «Цифровая экономика» и охарактеризуйте его по плану: — Название проекта — Цель проекта — Ожидаемые результаты — Команда проекта — Стоимость проекта — Источники инвестирования проекта — Перечислите основные планируемые мероприятия в рамках данного проекта — Какие предварительные результаты реализации проекта уже достигнуты в исследуемом регионе (в муниципальном образовании)? — Каковы риски проекта? Каким образом можно снизить вероятность рискованных ситуаций?	ОПК-4
Темы для собеседования	1. Основные тенденции развития информационного пространства в мире. 2. Задачи искусственного интеллекта (ИИ) 3. Основные направления ИИ, этапы развития ИИ и интеллектуальных систем (ИС). «Горячие точки» ИИ. 4. Экспертные системы (ЭС) как ИС. 5. Назначение и области применения ЭС в социальных коммуникациях. Экспертные системы, как практическая реализация систем искусственного интеллекта. 6. Области возможных применений экспертных систем в системах социальной коммуникации. 7. Методология разработки экспертных систем. 8. Назначение, классификация и этапы разработки ЭС. 9. Основные компоненты и архитектура типовой ЭС. 10. Основные отличия данных и знаний. 11. Свойства человеческого разума. Модели представления знаний. 12. Основные преимущества ЭС. 13. Типовая архитектура ЭС. 14. Статические и динамические ЭС. 15. Основные компоненты ЭС: базы данных (рабочая память) и знаний, подсистемы поиска (вывода) решения,	ОПК-4

	объяснения, приобретения и пополнения знаний, интерфейс с пользователем и внешней средой. 16. Классификация ЭС как приложений: по типу приложения; по типу проблемной области; по стадии существования; по типу используемой ВС. 17. Принципы конструирования ядра ЭС. 18. Специфика использования различных моделей представления знаний. Специфика ЭС реального времени. 19. Экспертные системы поддержки принятия решений.	
--	--	--

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции, коды
Контрольная работа	Темы контрольных работ 1. Информационная политика как бизнес. 2. Информационная политика общественных объединений и политических партий. 3. Информационное общество: понятие и признаки. 4. Информационное пространство и информационная политика 5. Информационные технологии государственного управления 6. Информационные технологии лоббизма 7. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике 8. Историческая ретроспектива формирования российской ментальности 9. Коммуникационный менеджмент как процесс 10. Лоббистские интересы бизнеса в информационной политике. 11. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики 12. Местное самоуправление и право граждан на объединение. 13. Мировой опыт реализации «электронного правительства». 14. «Электронное правительство» России. 15. Муниципальная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы 16. Органы местного самоуправления в Интернете 17. Основные принципы, составляющие основу государственной информационной политики 18. Основные принципы, составляющие основу муниципальной информационной политики 19. Особенности властных отношений в информационном обществе. 20. Политико-правовое регулирование информационного обмена в информационном пространстве 21. Политические Интернет-технологии: развитие и применение. 22. Политические отношения, связанные с обеспечением доступа к информации	ОПК-4

	23. Политические реформы общества и развитие массовых СМИ 24. Права граждан и основные способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 25. Проблема финансовой свободы и зависимости информационных каналов 26. Основные направления и этапы развития систем искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении. 27. Экспертные системы (ЭС) как информационные системы: структура и принципы работы. 28. Назначение и области применения экспертных систем в социальных коммуникациях. 29. Экспертные системы как инструмент для принятия управленческих решений. 30. Использование экспертных систем в РСЧС.	
Презентация по докладу на защите контрольной работы	Тема презентации соответствует теме контрольной работы и полностью соответствует требованиям к электронным презентациям	ОПК-4

1. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции, коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Контрольная работа	ОПК-4	Темы контрольных работ 1. Информационная политика как бизнес. 2. Информационная политика общественных объединений и политических партий. 3. Информационное общество: понятие и признаки. 4. Информационное пространство и информационная политика 5. Информационные технологии государственного управления 6. Информационные технологии лоббизма 7. Использование психологических эффектов массовой коммуникации в информационной политике 8. Историческая ретроспектива формирования российской ментальности 9. Коммуникационный менеджмент как процесс 10. Лоббистские интересы бизнеса в информационной политике. 11. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики 12. Местное самоуправление и право граждан на объединение. 13. Мировой опыт реализации «электронного правительства». 14. «Электронное правительство» России. 15. Муниципальная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы

		16. Органы местного самоуправления в Интернете 17. Основные принципы, составляющие основу государственной информационной политики 18. Основные принципы, составляющие основу муниципальной информационной политики 19. Особенности властных отношений в информационном обществе. 20. Политико-правовое регулирование информационного обмена в информационном пространстве 21. Политические Интернет-технологии: развитие и применение. 22. Политические отношения, связанные с обеспечением доступа к информации 23. Политические реформы общества и развитие массовых СМИ 24. Права граждан и основные способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 25. Проблема финансовой свободы и зависимости информационных каналов 26. Основные направления и этапы развития систем искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении. 27. Экспертные системы (ЭС) как информационные системы: структура и принципы работы. 28. Назначение и области применения экспертных систем в социальных коммуникациях. 29. Экспертные системы как инструмент для принятия управленческих решений. 30. Использование экспертных систем в РСЧС.
Зачет	ОПК-4	1. Задачи искусственного интеллекта (ИИ), 2. основные направления ИИ, этапы развития ИИ и интеллектуальных систем (ИС). 3. «Горячие точки» ИИ. 4. Экспертные системы (ЭС) как ИС. 5. Назначение и области применения ЭС в социальных коммуникациях. 6. Экспертные системы, как практическая реализация систем искусственного интеллекта. 7. Области возможных применений экспертных систем в системах социальной коммуникации. 8. Методология разработки экспертных систем. 9. Назначение, классификация и этапы разработки ЭС. 10. Основные компоненты и архитектура типовой ЭС. 11. Основные отличия данных и знаний. 12. Свойства человеческого разума. 13. Модели представления знаний. 14. Основные преимущества ЭС. 15. Типовая архитектура ЭС. 16. Статические и динамические ЭС. 17. Основные компоненты ЭС: базы данных (рабочая память) и знаний, подсистемы поиска (вывода) решения, объяснения, приобретения и пополнения знаний, интерфейс с пользователем и внешней средой.

		18. Классификация ЭС как приложений: по типу приложения; по типу проблемной области; по стадии существования; по типу используемой ВС. 19. Принципы конструирования ядра ЭС. 20. Специфика использования различных моделей представления знаний. 21. Специфика ЭС реального времени. 22. Экспертные системы поддержки принятия решений. 23. Конструирование ИС (ЭС): состав разработчиков и их взаимодействие, целесообразность и возможность разработки, основные этапы. 24. Структура современных инструментальных средств. 25. Классификация инструментальных средств конструирования ИС (ЭС): по уровню используемого языка; по парадигме программирования; по способу представления знаний; по механизмам поиска решения и моделирования; по средствам приобретения знаний; по технологии разработки приложения на основе знаний. 26. Обзор инструментальных средств конструирования ЭС: язык логического типа: Prolog, языки продукционного типа OPS, CLIPS, ЭС-оболочки и инструментальные системы. 27. Инструментальные средства, ориентированные на динамические проблемные области и реальный масштаб времени. 28. Тенденции развития инструментальных средств. 29. Перспективы использования экспертных систем в социальных коммуникациях. 30. Общая характеристика составляющих информационной безопасности. 31. Классификация угроз информационной безопасности. 32. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. 33. Специфика защиты в базах данных. Обеспечение целостности данных. 34. Архитектура системы безопасности SQL Server. 35. Экспертные системы в государственном управлении. 36. Экспертные системы в муниципальном управлении
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
1. Совокупность информационных ресурсов и инфраструктур, которые составляют государственные и межгосударственные компьютерные сети, телекоммуникационные системы и сети общего пользования, иные трансграничные каналы передачи информации, называется _____ 2. Совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками называется _____ 3. Функция информационного пространства, которая заключается в том что, информационное пространство трансформирует состав общества и изменяет характер и содержание социально-политических	ОПК-4

(общественных) отношений во всех сферах – политике, культуре, науке, религии называется: А. Коммуникационной функцией; Б. Социальной функцией; В. Интегрирующей функцией; Г. Геополитической функцией	
--	--

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по зачету:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Контрольная работа	Содержание, оформление, полнота работы	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	«Отлично»
		Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	«Хорошо»
		Работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	«Удовлетворительно»
		Работа выполнена несамостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не	«Неудовлетворительно»

		соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

3.В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров и магистрантов / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2016. – 384 с. (гриф)- 15 экз

2. Варакин, В. С. Информационно-коммуникационное пространство современного общества : учебнометодическое пособие / В. С. Варакин. — Архангельск : САФУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161881>

3. Косоруков, А. А. Цифровизация государственного управления : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-1785-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123297>

8.2. Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. (гриф) -13 шт

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения

1. ГАС «Управление» <https://gasu.gov.ru/>

2. Государственно-частное партнерство // https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/

3. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

6. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>

7. Российский статистический ежегодник <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

Составитель



Л.А. Захарова

20.06.2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экспертные системы в государственном и муниципальном
управлении»
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
магистратуры)
(магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении»** на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

В разделе 9. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров и магистрантов / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2016. – 384 с. (гриф)- 15 экз
2. Варакин, В. С. Информационно-коммуникационное пространство современного общества : учебнометодическое пособие / В. С. Варакин. — Архангельск : САФУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161881>
3. Саак А. Э. Информационные технологии управления: учебник для вузов. Допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 320 с. (гриф)

8.2. Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. (гриф) -13 шт

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 4-е изд. — Москва : Интернет - Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978 - 5-4497-2400-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133941>

3. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978 -5-4497-0675-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97562>

4. Гульятеева, Т. А. Основы защиты информации : учебное пособие / Т. А. Гульятеева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3641-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118234>

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации. Государственно-частное партнерство - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
6. Цифровая трансформация государственного управления - Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/index.php/>
7. Информационная система Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Стратегии цифровой трансформации - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/>

Составитель



Л.А. Захарова

20.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экспертные системы в государственном и муниципальном
управлении»

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
магистратуры) (магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» на 2025-2026 учебный год:

В разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров и магистрантов / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2016. – 384 с. (гриф)- 15 экз

2. Варакин, В. С. Информационно-коммуникационное пространство современного общества : учебнометодическое пособие / В. С. Варакин. — Архангельск : САФУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161881>

3. Саак А. Э. Информационные технологии управления: учебник для вузов. Допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 320 с. (гриф)

8.2. Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / В. А. Богатырев. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с. (гриф)

2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 4-е изд. — Москва : Интернет - Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978 - 5-4497-2400-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133941>

4. Гульятеева, Т. А. Основы защиты информации : учебное пособие / Т. А. Гульятеева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3641-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118234>

Составитель
Зав. кафедрой ГС и КП,
доктор психологических наук, доцент
19.05.2025 г.

М.Г. Гриник

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экспертные системы в государственном и муниципальном
управлении»
 по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

		оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или кабина для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель

Профессор кафедры ГСиКП,
д.психол.н., доцент



М.Г. Гриник

19.05.2026 г.